KÖZNEVELÉS INFORMÁCIÓS RENDSZER · KÜLÖNÖS KÖZZÉTÉTELI ADATLAP

Bátaszéki II. Géza Gimnázium

OM azonosító: 203195 **Az intézmény státusza: aktív** Székhely: 7140 Bátaszék, Kossuth Lajos utca 38-42.

Lekérdezés időpontja
2026.11.05. 13:02

Az intézmény KIR-adatlapja

MŰKÖDŐ FELADATELLÁTÁSI HELY	ÓVODAI, ISKOLAI GYERMEK, TANULÓ	PEDAGÓGUS, OKTATÓ	NEVELŐ-OKTATÓ MUNKÁT KÖZVETLENÜL SEGÍTŐ, EGYÉB MUNKAKÖRBEN DOLGOZÓ
1	**249**	**22**	**8**
a KIR köznevelési intézménytörzse szerint	KIR-STAT 2026, nyitóletszám	főállású, KIR-STAT 2026, nyitóállomány	KIR-STAT 2026, nyitóállomány

KÖZZÉTÉTELI LISTA

2026.11.05.

publikálás napja

Az adatlap tartalma: a köznevelés információs rendszerében (KIR) a lekérdezés időpontjában nyilvántartott intézményi és fenntartói adatok; az intézmény által publikált különös közzétételi lista; a köznevelési statisztikai adatgyűjtés (KIR-STAT) legutolsó lezárt, illetve az intézmény által már átadott évének adatai; valamint az országos kompetenciamérés, a középfokú felvételi eljárás (KIFIR), az Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny (OKTV) és az érettségi vizsga legutolsó elérhető eredményei. Minden fejezet fejlécében megjelenítésre kerül, hogy mely időpontra vagy időszakra vonatkozik az adat, és mikor frissült utoljára.

1 Alapadatok

IDŐPONT, IDŐSZAK az adatlap lekérdezésének időpontja (2026.11.05. 13:02) **UTOLSÓ FRISSÍTÉS** a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2026.09.24.

Az alábbiakban az intézmény a köznevelés információs rendszerében (KIR) a lekérdezés időpontjában nyilvántartott alapadatai kerülnek megjelenítésre.

Hivatalos név	Bátaszéki II. Géza Gimnázium
Rövid név	–
OM azonosító	203195
PIR szám	–
Adószám	15835444-2-17
Székhely	7140 Bátaszék, Kossuth Lajos utca 38-42.
Megye	Tolna
Jelleg, típus	köznevelési intézmény; gimnázium
Intézményvezető	Pulai Erzsébet (megbízott igazgató)
Telefon, e-mail	0674999824 · epulai64@gmail.com
Webcím	www.gezagimi.hu
Ellátott feladatok	4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás · 6 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás
Jogelőd(ök)	201327 – Bátaszéki Kanizsai Dorottya Általános Iskola

2 Alapítói, fenntartói adatok

IDŐPONT, IDŐSZAK az adatlap lekérdezésének időpontja (2026.11.05. 13:02) **UTOLSÓ FRISSÍTÉS** a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2017.09.12.

Alapító	Emberi Erőforrások Minisztériuma (állami szervezet)
Alapító címe	1054 Budapest, Akadémia utca 3.
Fenntartó	Szekszárdi Tankerületi Központ (azonosító: 39012298)
Fenntartó típusa	tankerületi központ
Fenntartó székhelye	7100 Szekszárd, Arany János utca 23-25.
KSH számjel, adószám	15835444-8412-312-17 · 15835444-2-17
Képviselő	Gerzsei Péter (tankerületi igazgató)
Telefon, e-mail	+36 (74) 795-222 · peter.gerzsei@kk.gov.hu

3 Feladatellátási helyek

IDŐPONT, IDŐSZAK az adatlap lekérdezésének időpontja (2026.11.05. 13:02) **UTOLSÓ FRISSÍTÉS** a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2026.09.14.

Az alábbiakban az intézmény összes nyilvántartott feladatellátási helye kerül megjelenítésre, beleértve a megszűnt és a szünetelő feladatellátási helyeket is, a dátum oszlopban a megszűnés hatályba lépésének dátuma, illetve a szünetelés kezdete látható.

Sorszám	Megnevezés	Cím	Státusz	Dátum
001	Bátaszéki II. Géza Gimnázium	7140 Bátaszék, Kossuth Lajos utca 38-42.	aktív	

4 Különös közzétételi lista – 2026/2027. nevelési év, tanév

IDŐPONT, IDŐSZAK	2026/2027. nevelési év, tanév	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	Közzétéve: 2026.11.05.. Az adatblokkok utolsó módosításának időpontját az egyes blokkoknál tüntetjük fel.

Az alábbi blokkban a 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 23. §-a szerinti különös közzétételi lista adatai kerülnek bemutatásra. Az itt megjelenített, az intézmény által rögzített és publikált tartalom változtatás nélkül, formailag egységesítve kerül megjelenítésre, pontosságáért az intézmény a felelős.

Az intézmény bemutatkozása

Utolsó módosítás: 2026.10.21. 13:42

A Bátaszéki II.Géza Gimnáziumot 1963-ban alapították. Jelenleg két párhuzamos képzés fut, egy hatévfolyamos és egy négyévfolyamos rendszer, így 10 osztályunkban 250 diák tanul. A hatévfolyamos gimnáziumi osztályban emelt szintű nyelvoktatás folyik angol és német nyelvből. Minden diák kilencedik osztálytól két nyelvet tanul: német és angol, emellett szakköri keretben lehetőség van a latin nyelv tanulására is. Iskolánk célja, hogy minden tanulót képességeinek megfelelően felkészítsen az érettségi vizsgára: a tehetséges, továbbtanulni kívánó tanulókat eljuttassa az emelt szintű érettségire; az érettségi után szakmát tanulni kívánókat a középszintű érettségire. Célunk a diákokban rejlő képességek minél jobb kibontakoztatása.

Mindezek biztosítéka: iskolánk családias, humánus légköre, igényes oktatás, következetes, rendszeres értékelés.

Általános adatok

Utolsó módosítás: 2026.11.05. 09:56

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató

A felvételi tájékoztató a www.gezagimi.hu honlapon megtekinthető.

A BÁTASZÉKI II.GÉZA GIMNÁZIUM

KÉPZÉSI KÍNÁLATA A 2027/2028. TANÉVRE

OM azonosító: 203195

Cím: 7140 Bátaszék, Kossuth u. 38-42.

Tel.: 74/999-823

E-mail: gimnaziumbataszek@gmail.com

Honlap: www.gezagimi.hu

Felvilágosítást ad:

Pulai Erzsébet megbízott igazgató

Iskolánk célja

Minden tanulót képességeinek megfelelően felkészíteni az érettségi vizsgára: a tehetséges, továbbtanulni kívánó tanulókat eljuttatni az emelt szintű érettségire; az érettségi után szakmát tanulni kívánókat a középszintű érettségire

A diákokban rejlő képességek minél jobb kibontakoztatása

Mindezek biztosítéka: iskolánk családias, humánus légköre, igényes oktatás, következetes, rendszeres értékelés.

Hatévfolyamos képzés

Tagozatkód: 001

Előnyei:

- hat év alatt készül fel a diák az érettségi vizsgára
- egyenletesebb terhelés
- a középiskolai tananyag alaposabb elsajátítása
- nagyobb lehetőség nyelvvizsga és előrehozott érettségi megszerzésére

Specialitások

7-8. évfolyamon a matematika és idegen nyelv oktatása magasabb óraszámban, és emelt szintű oktatás német és angol nyelvből

Felvételi vizsgát nem tartunk. A diákokat az általános iskolából hozott eredmények alapján vesszük fel. Az érdeklődő diákok a központilag kiadott jelentkezési lapon az általános iskolájukban jelentkezhetnek, vagy közvetlenül az ügyfélkapus jelentkezési módot választhatják. A gimnáziumban részletes tájékoztatást adunk a felvételi eljárás menetéről.

Hagyományos gimnáziumi képzés

Tagozatkód: 002

Előnyei:

- négy év alatt készül fel a diák az érettségi vizsgára
- a középiskolai tananyag alapos elsajátítása
- lehetőség nyelvvizsga és előrehozott érettségi megszerzésére

Specialitások

9-10. évfolyamon a matematika és digitális kultúra oktatása magasabb óraszámban a digitális kultúra oktatása szakkör, illetve fakultációs keretben

Felvételi vizsgát nem tartunk. A diákokat az általános iskolából hozott eredményeik alapján vesszük fel. Elsősorban az érettségi tárgyak (magyar, matematika, történelem, idegen nyelv) eredményeit vesszük figyelembe. Az érdeklődő diákok az általános iskolán keresztül jelentkezhetnek.

Felkészítés emelt szintű érettségi vizsgára 10-12. évfolyamon:

- magyar nyelv és irodalom
- történelem
- angol és német nyelv
- matematika
- fizika, biológia, kémia
- digitális kultúra

Testvériskolai kapcsolatok, csereprogramok

- Besigheim – Németország
- Fülek, Nagysalló – Szlovákia
- Ditró, Szászrégen – Románia

Tudományos Diákkör

- tanulmányi versenyek szervezése
- tudományos előadások
- különleges foglalkozások
- kirándulások
- színházlátogatások
- téli sport, korcsolyázás

Szabadidős tevékenység

- úszás, labdarúgás, kosárlabda

Meleg étkezés: az iskolai menzán

Az érdeklődő szülőket és diákokat előre egyeztetett időpontban is fogadjuk!

A jelentkezési lapok beadási határideje

2027. február 22.

A beiratkozás időpontja: 2026. június 24-én és június 25-án 9-16 óráig

A beiratkozásra meghatározott idő

A beiratkozás időpontja: 2026. június 24-én (9-16 óráig) a 7. évfolyamra

2026. június 25-én (9-16 óráig) a 9. évfolyamra

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

1 négyévfolyamos, nappali tagozatos, általános gimnáziumi kerettantervű osztály, 26 fővel;

1 hatévfolyamos, nappali tagozatos, általános gimnáziumi kerettantervű osztály, 26 fővel;

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség jogcíme és mértéke

Étkezési díj: 917 Ft/fő/ebéd

Kedvezményes étkezés 50%-os: (három vagy többgyermekes családban élő, tartósan beteg tanuló, SNI-s tanuló, rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő 9-12. évfolyamon) 458 Ft/fő/ebéd

Ingyenes étkezés: rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő tanuló 7-8. évfolyamon

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai

A fenntartó értékelte a 2025/2026-os tanévet és megállapította, hogy az intézmény a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre.

Fenntartói értékelés 2025/2026-os tanév

Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 21,81. Engedélyezett technikai álláshelyek száma: 6,25.

Engedélyezett nevelő-oktató munkát segítő álláshelyek száma: 2 fő.

A tantestületbe egy új kolléga került, aki pályakezdő.

Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 4 fő.

Az intézményben az oktató-nevelő munka tárgyi feltételei maradéktalanul biztosítottak. Kiemelendő, hogy minden tanterem fel van szerelve a pedagógusok munkáját hatékonyan támogató IKT eszközökkel, ami a korszerű digitális módszertan alkalmazását teszi lehetővé. Az iskolai könyvtár állománya szintén megfelel az elvárásoknak, a kötelező olvasmányok és a tartós tankönyvek megfelelő példányszámban állnak a tanulók és a pedagógusok rendelkezésére.

Nevelés-oktatás

Tanév végi tanuló létszám 263 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2025/2026-os tanévben: 4,02.

Kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 7 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 12 fő.

Lemorzsolódási adatok

A 2025/2026. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 263 fő.

A 2025/2026. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 4 fő (a tanulók 1,5 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el a középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 2 fő (a tanulók 0,8 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 4 fő (a tanulók 1,5 %-a).

Az iskolai aktuális lemorzsolódási statisztikája négy romló teljesítményű tanulót azonosít, akik közül két tanuló alulteljesítés miatt is érintett. Arányuk 1,5%, ami meghaladja a hasonló intézménytípusba tartozó feladatellátási helyek 0,6%-os átlagát. A tanulók tanulmányi előrehaladását korrepetálásokkal, egyéni felkészítésekkel segítették. Pedagógusai szakmai programokon való részvétele hozzájárult digitális kompetenciájuk, módszertani kultúrájuk és az információs műveltség fejlesztését segítő pedagógiai eszköztáruk bővítéséhez. Javasolt a megkezdett pedagógiai folyamatok folytatása, a célzott intézményi beavatkozások további alkalmazása.

Kompetenciamérés

A 2025-ös országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület Évfolyam Képzési típus Országos átlagtól való szignifikáns eltérés

Matematika

7. hatévfolyamos nem különbözik
8. hatévfolyamos magasabb
9. hatévfolyamos nem különbözik
9. négyévfolyamos alacsonyabb
10. hatévfolyamos magasabb
10. négyévfolyamos alacsonyabb
11. hatévfolyamos nem különbözik
11. négyévfolyamos alacsonyabb

Szövegértés

7. hatévfolyamos magasabb
8. hatévfolyamos magasabb
9. hatévfolyamos magasabb
9. négyévfolyamos alacsonyabb
10. hatévfolyamos magasabb
10. négyévfolyamos nem különbözik
11. hatévfolyamos nem különbözik
11. négyévfolyamos alacsonyabb

Természettudomány

7. hatévfolyamos magasabb
8. hatévfolyamos magasabb
9. hatévfolyamos nem különbözik
9. négyévfolyamos alacsonyabb
10. hatévfolyamos nem különbözik
10. négyévfolyamos alacsonyabb
11. hatévfolyamos nem különbözik
11. négyévfolyamos alacsonyabb

Angol nyelv

7. hatévfolyamos nem különbözik
8. hatévfolyamos nem különbözik
9. hatévfolyamos nem különbözik
9. négyévfolyamos alacsonyabb
10. hatévfolyamos nem különbözik
10. négyévfolyamos nem különbözik
11. hatévfolyamos alacsonyabb
11. négyévfolyamos nem különbözik

Német nyelv

7. hatévfolyamos nem különbözik
8. hatévfolyamos magasabb
9. hatévfolyamos nem különbözik
9. négyévfolyamos alacsonyabb
10. hatévfolyamos nem különbözik
10. négyévfolyamos alacsonyabb
11. hatévfolyamos magasabb
11. négyévfolyamos alacsonyabb

Történelem

7. hatévfolyamos magasabb

8. hatévfolyamos magasabb
9. hatévfolyamos nem különbözik
9. négyévfolyamos alacsonyabb
10. hatévfolyamos magasabb
10. négyévfolyamos alacsonyabb
11. hatévfolyamos nem különbözik
11. négyévfolyamos alacsonyabb

Digitális kultúra

7. hatévfolyamos magasabb
8. hatévfolyamos magasabb
9. hatévfolyamos nem különbözik
9. négyévfolyamos alacsonyabb
10. hatévfolyamos magasabb
10. négyévfolyamos nem különbözik
11. hatévfolyamos nem különbözik
11. négyévfolyamos nem különbözik

Az intézményben a mérési eredmények értékelése szabályszerűen, nevelőtestületi értekezlet keretében, részletesen megtörtént.

A tapasztalatok alapján a felsőbb évfolyamok tanulói körében komoly kihívást jelent a kompetenciamérésekhez való motiválatlan hozzáállás. Mivel a mérésnek a diákok számára nincs közvetlen tétje – az elért eredmények nem osztályozhatók –, a felsőbb osztályok tagjai nem veszik kellően komolyan a feladatsorok kitöltését, ami ellen intézményi szinten rendkívül nehéz hatékonyan fellépni. A kompetenciamérési eredmények alakulása miatt a folyó tanévben komplex tanfelügyeleti ellenőrzésre került sor az intézményben. A vizsgálat során megfogalmazott megállapításokra reagálva az iskola intézkedési tervet készített, amelyet a jogszabályi előírásoknak megfelelően rögzített az Oktatási Hivatal felületén. A mérési eredmények tanítási folyamatba történő beépítése megvalósul: a szaktanárok az adott osztályok előrehaladási irányainak kijelölése és a tervezés során szisztematikusan figyelembe veszik az előző évi kompetenciamérési adatokat.

Érettségi adatok

Május-júniusban érettségi vizsgára engedett végzős tanulók száma: 47 fő. Érettségi vizsga tantárgyak száma összesen: 9 fő.

Eredményes közép szintű érettségi vizsgát tett tanulók száma: 43. Eredményes emelt szintű érettségi vizsgát tett tanulók száma: 40 fő.

Az érettségiző osztályok érettségi átlageredményeinek átlaga: 3,97. Az előrehozott érettségi vizsgát tevők létszáma: 71 fő.

Az előrehozott érettségi vizsgák száma: 86.

Nyelvvizsgák (végzős diákok esetében): Középfokú C típusú nyelvvizsgával rendelkezők száma 41 fő, Felsőfokú C típusú nyelvvizsgával rendelkezők száma 2 fő.

Érettségi vizsga után továbbtanul felsőoktatásban 36 fő, felsőfokú oktatásban vagy szakképzésben 4 fő, nem tanul tovább 3 fő.

Tanulói adatok

6 évfolyamos gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma: 27 fő. 9. évfolyamra gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma: 32 fő.

SNI-s tanulók száma: 15 fő.

BTMN-s tanulók száma: 14 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 4 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 3 fő.

Eredményes pályázatok: Erzsébet tábor

Az iskola 2 eredményes Erzsébet-tábor pályázatot realizált, amelyek révén a tanulóknak lehetőségük nyílt szervezett, biztonságos és tartalmas táborozási programokon való részvételre.

Ellenőrzések a 2025/2026-os tanévben

Az intézmény alapdokumentumai a vonatkozó és hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak. Az óralátogatások előre elkészített látogatási terv szerint zajlottak. Évente a teljes nevelőtestület óralátogatására sor kerül, az érintettek fele az őszi, míg a másik fele a tavaszi félévben kerül ütemezésre. Az óralátogatások szakmaiságát garantálja, hogy a kialakult gyakorlat szerint az igazgató vagy az igazgatóhelyettes mellett az illetékes munkaközösség-vezető is minden alkalommal részt vesz az ellenőrzéseken.

A látogatási folyamat adminisztrációja és lezárása szintén szabályozott: minden óralátogatásról hivatalos jegyzőkönyv készül, majd a reflexiót szolgáló támogató megbeszélést követően az anyagokat az intézményvezető-helyettes archiválja. Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége mellett sor került a fenntartó által az intézmény törvényes működésének vizsgálatára is, különös tekintettel a pedagógusok által megtartott tanórák és délutáni foglalkozások szabályszerűségére, valamint az órarend és az elektronikus napló vezetésére. Az ellenőrzés az alábbi szabálytalanságokat tárta fel: egy esetben a pedagógus nem tartotta meg a tanórát – ami a jelzések szerint a tanév eleje óta rendszeresen előfordult –, egy másik foglalkozás esetében pedig az órarenditől eltérő, korábbi időpontban tartották meg az órát, ellehetetlenítve a teljesítés ellenőrzését. Az ellenőrzés nyomán megfogalmazott intézkedési javaslatok a jogszabályi előírások betartására, az órarend és a tantárgyfelosztás összhangjának biztosítására, a foglalkozások szabályszerű megtartására, valamint a pedagógusok munkaköri kötelezettségeinek tudatosítására irányultak.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént.(Intézményi munkatervek, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Az iskolai ünnepélyeket és megemlékezéseket ebben a tanévben is magas színvonalon szervezték meg. Az intézményi év végi beszámoló részletesen tartalmazza ezeket a rendezvényeket. Az intézmény kiemelkedő hagyományőrző és arculatformáló tevékenységet folytat, amelynek központi eleme a több évtizedes múltra visszatekintő Géza-nap és a hozzá kapcsolódó rendezvénysorozat. Az idei tanévben a hagyományos Géza-napi felvonulás szeptember 13-án a romkertben valósult meg,

erősítve a helyi identitást és az iskolai közösséget. Az iskolai ünnepélyek és megemlékezések szervezése magas színvonalon történt a pedagógusok elhivatott munkájának köszönhetően. Külön elismerésre méltó, hogy a gimnázium tanulói adták a városi ünnepséget is október 23-án, ami az intézmény magas szintű külső reprezentációját és társadalmi beágyazottságát bizonyítja.

A nevelő-oktató munka mellett az iskola nagy hangsúlyt fektet a környezettudatosságra is: a tanév során folyamatosan biztosított volt a szárazelem-gyűjtési akció, valamint a szelektív hulladékgyűjtés, ami hatékonyan támogatja a tanulók fenntarthatóságra nevelését.

Tanulmányi- és sportversenyek

Az intézmény részletes versenyeredményeit az év végi beszámoló tartalmazza. Az intézményben folyó tehetséggondozó munka eredményességét jól mutatják a tanulmányi és sportversenyeken elért kiváló helyezések. A vizsgált időszakban az iskola egy tanulója ért el kiemelkedő eredményt a POK által szervezett versenyek, illetve az OKTV kiemelt kategóriájában, köztük a Tudás-bajnokság angol nyelv országos döntőjében megszerzett első helyezést.

A sport területén szintén széles körű és sikeres versenytevékenység jellemezte az iskolát, ahol a diákok több szakágban is képviselték az intézményt. A labdarúgás terén a IV. korcsoportos csapat a városkörnyéki selejtezőben nyújtott százszázalékos, győztes teljesítménnyel jutott tovább a megyei döntőbe, ahol végül az előkelő ötödik helyen végzett. Egyéni és csapatsikerek születtek a mezei futó diákolimpián is: míg az országos döntőben a IV. korcsoportos fiúk rendkívül népes, több mint kétszáz fős mezőnyében a 66. helyen zárt az intézmény versenyzője, addig a vármegyei döntőben a VI. korcsoportos lány csapat a dobogó második fokára állhatott fel. Ezt a sikersorozatot egészítette ki a rövidpályás és hosszútávú gyorskorcsolya diákolimpia „B" kategóriás döntőjében elért egyéni második helyezés. A fenntartó elismerését fejezi ki a felkészítő pedagógusok elhivatott munkájáért és a versenyző diákok példamutató helytállásáért.

Összegzés

Az intézmény elsődleges stratégiai célkitűzései a tanulói eredményesség és a személyiségközpontú kibontakozás elősegítése, az ehhez szükséges támogató és inkluzív környezet megerősítése, valamint az iskolai hagyományőrzés és a sokszínű előrehaladás támogatása és az esélyegyenlőség elve szervesen beépül az intézmény szakmai dokumentumaiba. A tehetséggondozás változatos szervezeti formákban és módszerekkel valósul meg, a pedagógiai módszertant pedig a sokrétűség, a differenciált oktatás előtérbe helyezése, valamint a reflektív pedagógiai gyakorlatok tudatos alkalmazása jellemzi. Az igazgató az iskola szakszerű irányítását, a jogszabályi és intézményi dokumentumok naprakész vezetését, valamint a tanulmányi eredmények alakulását koordinálva, a pedagógiai programban rögzítetteket jól és eredményesen hajtotta végre. A vezetés elkötelezett a nevelőtestület szakmai fejlesztése és a belső tudásmegosztás terén, következetesen ösztönzi az intézményen belüli horizontális együttműködéseket, és támogatja a jó gyakorlatok átadásának különböző formáit. A fenntartóval való együttműködés a változások kezelésében mindvégig konstruktív; az intézményvezetés folyamatosan és felelősségteljesen törekszik a kitűzött feladatok határidőre történő, eredményes megvalósítására.

Köszönöm az intézmény valamennyi dolgozójának az értékes és áldozatos munkáját.

Munkájukhoz a továbbiakban is sok sikert és eredményes nevelő-oktató munkát kívánok.

Szekszárd, elektronikus időbélyeg szerint

Gerzsei Péter tankerületi igazgató

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje

Hétfőtől péntekig 7.00-17.00 óráig

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

SZEPTEMBER Feladatok Felelős

01 TANÉVNYITÓ ÜNNEPSÉG Pulai Erzsébet

01 SZÜLŐI ÉRTEKEZLET 7.A, 9.B OSZTÁLY Burgerné Hajnalka, Soós Mária

07 ŐSZI ÉRETTSÉGI VIZSGÁK JELENTKEZÉSI HATÁRIDEJE Pulai Erzsébet

09 INTÉZMÉNYI TANÁCS ÜLÉSE Schrothné Molnár Zsuzsanna

09 TŰZRIADÓ Tanner Vilmos

11 OKTV JELENTKEZÉSI HATÁRIDEJE Pulai Erzsébet

12 GÉZA FELVONULÁS, KORONÁZÁS Sümegi József, szaktanárok

21 GÉZA TUSA VERSENYFELHÍVÁS KIKÜLDÉSE Pulai Erzsébet

21-25 SZECSKAHÉT Burgerné Hajnalka, Soós Mária

25 SZECSKAAVATÓ Burgerné Hajnalka, Soós Mária, Nyitrai Tímea, Pulai Erzsébet

25 MAGYAR DIÁKSPORT NAPJA Romhányi Vid

30 TANULMÁNYI TERÜLETEK MEGADÁSA Pulai Erzsébet

OKTÓBER Feladatok Felelős

06 MEGEMLÉKEZÉS OKTÓBER 6-RÓL történelem szaktanárok

07 ŐSZI TÚRA – DIÁKOK HANGJA NAP Romhányi Vid

05 GÉZA TUSA ELSŐ FORDULÓ FELADATAINAK KIKÜLDÉSE szaktanárok

13 NEVELÉSI ÉRTEKEZLET, FOGADÓÓRA, SZÜLŐI ÉRTEKEZLET Pulai Erzsébet szaktanárok

15 EMELT ANGOL ÉRETTSÉGI Pulai Erzsébet

19 EMELT NÉMET ÉRETTSÉGI Szélig Ágnes

20 FELVÉTELI TÁJÉKOZTATÓ FELTÖLTÉSE Pulai Erzsébet

22 OKTÓBER 23.-I MEGEMLÉKEZÉS Bankó Boglárka

22 AZ ŐSZI SZÜNET ELŐTTI UTOLSÓ TANÍTÁSI NAP

NOVEMBER Feladatok Felelős

2 SZÜNET UTÁNI ELSŐ TANÍTÁSI NAP

13 GÉZA TUSA ELSŐ FORDULÓ FELADATAINAK VISSZAKÜLDÉSI HATÁRIDEJE szaktanárok

20 SZALAGTŰZŐ Nyitrai Laura, Pulai Erzsébet

23 GÉZA TUSA MÁSODIK FORDULÓ FELADATAINAK KIKÜLDÉSE szaktanárok

24 NEVELÉSI ÉRTEKEZLET Pulai Erzsébet

24 BEISKOLÁZÁSI SZÜLŐI ÉRTEKEZLET Pulai Erzsébet

DECEMBER Feladatok Felelős

01 DIÁKKÖZGYŰLÉS Szélig Ágnes

12 MUNKANAP, NYÍLT NAP Pulai Erzsébet, szaktanárok

15 FOGADÓÓRA, TOVÁBBTANULÁSI SZÜLŐI ÉRTEKEZLET Pulai Erzsébet

20 KARÁCSONYI MŰSOR, SZÜNET ELŐTTI UTOLSÓ TANÍTÁSI NAP Burgerné Hajnalka

JANUÁR Feladatok Felelős

04 SZÜNET UTÁNI ELSŐ TANÍTÁSI NAP

05 NETFIT MÉRÉS KEZDETE Romhányi Vid

11 GÉZA TUSA MÁSODIK FORDULÓ FELADATAINAK VISSZAKÜLDÉSE szaktanárok

11 TDK ELŐADÁSOK 4/1 Sümegi József

18 INTÉZMÉNYI TANÁCS ÜLÉSE Schrothné M Zsuzsanna

21 OSZTÁLYOZÓ ÉRTEKEZLET Pulai Erzsébet szaktanárok

22 MAGYAR KULTÚRA NAPJA Bozsolik Zsófi

22 AZ ELSŐ FÉLÉV UTOLSÓ NAPJA, AZ ÁLTALÁNOS FELVÉTELI ELJÁRÁS KEZDETE Pulai Erzsébet

25 TDK ELŐADÁSOK 4/2 Sümegi József

29 FÉLÉVI BIZONYÍTVÁNYOK KIADÁSA, GÉZA TUSA DÖNTŐRE BEHÍVÁS KIKÜLDÉSI HATÁRIDEJE osztályfőnökök, szaktanárok

FEBRUÁR Feladatok Felelős

08 TDK ELŐADÁSOK 4/3 Sümegi József

08-12 KIRÁLYVÁLASZTÁSI KAMPÁNYHÉT Szélig Ágnes

12 GÉZA TUSA DÖNTŐ szaktanárok

15 KIRÁLYVÁLASZTÁS Bankó Boglárka

22 KÖZÉPISKOLAI JELENTKEZÉSEK BEADÁSI HATÁRIDEJE Pulai Erzsébet

22 TDK ELŐADÁSOK 4/4 Sümegi József

24 MEGEMLÉKEZÉS A KOMMUNISTA DIKTATÚRA ÁLDOZATAIRÓL osztályfőnökök

25 GÉZA NAP Péter Albert

MÁRCIUS Feladatok Felelős

01-05 TEMATIKUS HÉT – PÉNZ-7 szaktanárok

02 GÉZA NAPI SZAVALÓVERSENY Egle Anikó, Soós Mária

8 10. OSZTÁLYOS OSZTÁLYOZÓ VIZSGA NÉMET NYELVBŐL Schrothné Molnár Zsuzsanna

10 10. OSZTÁLYOS OSZTÁLYOZÓ VIZSGA ANGOL NYELVBŐL Scrothné Molnár Zsuzsanna

12 MÁRCIUS 15-I MŰSOR Turnár Emőke

19 GÉZA GÁLA osztályfőnökök, szaktanárok

22 ORSZÁGOS KOMPETENCIAMÉRÉS KEZDŐ NAPJA Burgerné Hajnalka

22 IDEIGLENES FELVÉTELI JEGYZÉK Pulai Erzsébet

23 NEVELÉSI ÉRTEKEZLET, FOGADÓÓRA, SZÜLŐI ÉRTEKEZLET Pulai Erzsébet, szaktanárok

22 11. ÉVFOLYAMOS OSZTÁLYOZÓ VIZSGA NÉMET NYELVBŐL Sümeginé Szép Mária Erzsébet, Szélig Ágnes, Schrothné Molnár Zsuzsanna

24 11. ÉVFOLYAMOS OSZTÁLYOZÓ VIZSGA ANGOL NYELVBŐL Aradi Nikolett, Bankó Boglárka, Pulai Erzsébet

25 TAVASZI SZÜNET KEZDŐ NAPJA

ÁPRILIS Feladatok Felelős

05 TAVASZI SZÜNET UTÁNI ELSŐ TANÍTÁSI NAP

12 12. ÉVFOLYAMOS OSZTÁLYOZÓ VIZSGA NÉMET NYELVBŐL Szélig Ágnes, Schrothné Molnár Zsuzsanna

14 ELŐREHOZOTT ÉRETTSÉGI ELŐTTI OSZTÁLYOZÓ VIZSGA DIGITÁLIS KULTÚRA, FÖLDRAJZ, BIOLÓGIA TANTÁRGYAKBÓL Kóródi Emőke, Nyitrai Laura

16 12. ÉVFOLYAMOS OSZTÁLYOZÓ VIZSGA ANGOL NYELVBŐL Aradi Nikolett, Bankó Boglárka, Pulai Erzsébet

16 MEGEMLÉKEZÉS A HOLOKAUSZTRÓL történelem szaktanárok

19-23 FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT szaktanárok

29 IDEIGLENES FELVÉTELI RANGSOR MEGKÜLDÉSE Pulai Erzsébet

29 12. ÉVFOLYAMOS OSZTÁLYOZÓ ÉRTEKEZLET, SZERENÁD Pulai Erzsébet, szaktanárok

30 BABA BALLAGÁS, A 12. ÉVFOLYAM UTOLSÓ TANÍTÁSI NAPJA Nyitrai Laura, Pulai Erzsébet

MÁJUS Feladatok Felelős

01 BALLAGÁS Nyitrai Laura, Pulai Erzsébet

03 MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM ÍRÁSBELI ÉRETTSÉGI VIZSGA Pulai Erzsébet

03 10. ÉVFOLYAM MAGYAR KISÉRETTSÉGI Pulai Erzsébet

04 MATEMETIKA ÍRÁSBELI ÉRETTSÉGI VIZSGA Pulai Erzsébet

05 TÖRTÉNELEM ÍRÁSBELI ÉRETTSÉGI VIZSGA Pulai Erzsébet

05 10. ÉVFOLYAM TÖRTÉNELEM KISÉRETTSÉGI Pulai Erzsébet

06 ANGOL NYELV ÍRÁSBELI ÉRETTSÉGI VIZSGA Pulai Erzsébet

10 NÉMET NYELV ÍRÁSBELI ÉRETTSÉGI VIZSGA Pulai Erzsébet

07 FELVÉTELI KIÉRTESÍTÉSEK HATÁRIDEJE Pulai Erzsébet

07 DIGITÁLIS KULTÚRA ÍRÁSBELI ÉRETTSÉGI VIZSGA Pulai Erzsébet

11 BIOLÓGIA ÍRÁSBELI ÉRETTSÉGI VIZSGA Pulai Erzsébet

13 FÖLDRAJZ ÍRÁSBELI ÉRETTSÉGI VIZSGA Pulai Erzsébet

19 FIZIKA ÍRÁSBELI ÉRETTSÉGI VIZSGA Pulai Erzsébet

JÚNIUS - AUGUSZTUS Feladatok Felelős

04 NEMZETI ÖSSZETARTOZÁS NAPJA

Utolsó tanítási héten KIRÁNDULÁSOK SZERVEZÉSE OSZTÁLYONKÉNT Osztályfőnökök

19 UTOLSÓ TANÍTÁSI NAP Pulai Erzsébet

16 OSZTÁLYOZÓ ÉRTEKEZLET Pulai Erzsébet, szaktanárok

18 A TANÉV UTOLSÓ TANÍTÁSI NAPJA

17-18 SZÓBELI ÉRETTSÉGI VIZSGA B. BIZOTTSÁG Pulai Erzsébet, szaktanárok

21-23 SZÓBELI ÉRETTSÉGI VIZSGA A. BIZOTTSÁG

24 INTÉZMÉNYI TANÁCS ÜLÉSE Schrothné Molnár Zsuzsanna

24 BEIRATKOZÁS Pulai Erzsébet

25 BEIRATKOZÁS Pulai Erzsébet

25 TANÉVZÁRÓ ÜNNEPÉLY

28 TANÉVZÁRÓ ÉRTEKEZLET augusztus 23 ALAKULÓ ÉRTEKEZLET Pulai Erzsébet

24 PÓTVIZSGA szaktanárok

25-26 SZECSKA TÁBOR osztályfőnökök, szaktanárok

31 TANÉVNYITÓ ÉRTEKEZLET Pulai Erzsébet

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

Az intézményi tanfelügyeleti eljárásra 2026. február 20-án került sor, előtte zajlott február 19-én az igazgató tanfelügyelete, illetve korábban a négy pedagógus tanfelügyelete. A megállapításokra intézkedési terv készült, amelyet a fenntartónak is megküldtünk.

Ennek hét megállapítása a következő volt:

Kiemelkedő eredmények kompetencia területenként

1. A tanévzáró beszámoló és az éves munkaterv szoros, következetes összhangja kiemelkedő: a tervezett feladatok teljesülése minden területen nyomon követhető és dokumentált. A TÉR-rendszer jogszabályhoz illeszkedő bevezetése és működtetése. A stratégiai és operatív tervezés koherenciája, az alapdokumentumok naprakészsége és a nevelőtestület bevonásával zajló tervezési folyamat kiemelkedő.

2. A tanulókkal való kommunikáció. Sikeres, rendszeresen szerveződő közösségépítő városi szintű program megvalósulása. A generációkon átívelő hagyományrendszer (Géza-nap, Géza-gála, Géza-tusa, szecskaavató, ballagás, Géza-plakett) és a szülők által megerősített „második otthon" légkör kiemelkedő intézményi értéket képvisel.

3. A tanulmányi és érettségi eredmények kiemelkedő és gondos dokumentálása. Versenyeredmények megjelenése a beszámolóban. A pedagógusok elkötelezett oktató-nevelő munkája és a tanulók egyéni segítése.

4. A munkaközösségek önálló munkaterv alapján dolgoznak, az igazgató heti rendszerességű egyeztetést tart a munkaközösség-vezetőkkel, a döntések előkészítése következetesen bevonó szemléletű. A többcsatornás, kétirányú kommunikációs rendszer (KRÉTA, Teams, Facebook-csoportok, heti értekezletek) hatékonyan biztosítja az információáramlást minden érintett számára.

5. A közösségi szolgálat 155 partnerszervezettel, dokumentált szerződésekkel és teljes körű teljesítéssel kiemelkedő szervezettséget tükröz. A Géza-tusa regionális versennyé fejlődése, a városi ünnepségeken való meghatározó szerep és az intézmény generációkon átívelő helyi elismertsége kiemelkedő közéleti jelenlétet mutat. A helyi önkormányzattal és a nemzetiségi önkormányzatokkal fenntartott szoros, kölcsönös elismerésen alapuló kapcsolat szintén kiemelkedő.

6. Az intézmény hagyományteremtő és ápoló tevékenysége. A tanulók számára szervezett programok az összetartozás érzését erősítik. A tantermi digitális infrastruktúra biztosítása.

7. Az éves munkaterv szorosan épül a PP stratégiai céljaira, minden feladathoz nevesített felelős és határidő tartozik. A NAT 2012 és NAT 2020 párhuzamos kezelése, az érettségi felkészítők teljes spektrumának biztosítása (közép- és emelt szint, előrehozott érettségi, levelező tagozat) kiemelkedő tervezési teljesítményt tükröz. Az alapdokumentumok naprakészek, jogszabályszerűek és nyilvánosságuk teljes körűen biztosított. A pedagógiai program és a tantervi szabályozó dokumentumok összhangja, valamint az intézményi tervezési dokumentumok PP-vel való koherenciája következetes és dokumentált.

Fejlesztendő területek kompetencia területenként

1. Az intézményi önértékelési rendszer teljes körű, dokumentált működtetése szükséges. A mérési eredmények – különösen a kompetenciamérés – alapján sikerkritériumokra épülő, tanulói szintre lebontott elemzés és egyéni fejlesztési tervek készítése indokolt. A bemeneti mérések egységes rendszerének kialakítása, a pedagógusok módszertani továbbképzésein szerzett ismeretek rendszeres, dokumentált megosztása szintén fejlesztendő terület.

2. Reflektív szemlélettel elkészített beszámolók, elemzés a tervezés alapját képező fejlesztési irányok kijelölése. A személyes és szociális képességek fejlődésének szisztematikus, dokumentált nyomon követése szükséges. Az egyéni fejlesztési tervek rendszeres készítése, a differenciálás tanmenetekben való megjelenítése és a tanulást támogató digitális platformok egységesítése fejleszthető területek.

3. A Az intézményi működés szempontjából az eredményességet jelző kulcsfontosságú sikertényező indikátorok azonosítása, sikerkritériumok és eredménymutatók meghatározása a stratégiai és operatív tervezéskor. A kompetenciamérési eredmények intézményi szintű elemzése: szakok szerint osztályokra, csoportokra és egyénekre lebontva. Az elemzésekből származó az összefüggések feltárása, következtetések megfogalmazása a megállapításokból eredő fejlesztési irányok meghatározása, és dokumentált intézkedési tervbe foglalása, majd végrehajtása. Módszertan kidolgozása a kompetenciamérés háttérkérdőíve kitöltési hajlandóságának fokozására. Ugyanez a többi eredményekre is vonatkozik. Az intézményi önértékelés működésének öt évenkénti biztosítása éves feladatokkal a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet XV. fejezet 57. pont 145. § szerint a kézikönyvek segítsége alapján, mely nem csak az elégedettséget mérő kérdőívek kiértékelést foglalja magában.

4. A belső tudásmegosztás szervezett, dokumentált keretrendszerének kialakítása indokolt: a jó gyakorlatok gyűjtésének, megosztásának és adaptálásának formalizálása, rendszeres belső szakmai műhelyek megszervezése és dokumentálása erősítené ezt a területet. A vezető motiváló szerepe ebben kulcsfontosságú.

5. A kulcsfontosságú partnerek igényeinek és elégedettségének formalizált, dokumentált mérése nem azonosítható – ennek rendszeres megvalósítása javasolt. Az intézményi eredmények honlapon való naprakész megjelenítése és a tájékoztatási rendszer visszacsatolt felülvizsgálata szintén fejleszthető.

6. A digitális pedagógiai kompetencia egyenletes fejlesztése célzott belső továbbképzéssel indokolt, mivel az eszközhasználat a testületen belül egyenetlen. A munkaterhelés arányosabb elosztása szervezeti kihívásként azonosított. Az intézmény fejlesztési céljait szolgáló módszertani továbbképzések (differenciált oktatás, kooperatív tanulás, mérés-értékelés) elvégzése, valamint a pedagógusok életpályamodellben való előrehaladásának ösztönzése fejleszthető területek.

7. A stratégiai dokumentumokban meghatározott célokhoz kapcsolódó sikerkritériumok és eredménymutatók pontosabb meghatározása indokolt. A kompetenciamérési eredmények részletes elemzése és a tervezési folyamatba való szisztematikus beépítése, valamint az eredmények javítása érdekében intézkedési terv készítése szükséges. A továbbképzési program összeállításánál az intézményi érdekek és a pedagógusok szakmai fejlődési igényeinek tudatosabb összehangolása javasolt.

Iskolai adatok

Utolsó módosítás: 2026.10.21. 14:22

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok

www.gezagimi.hu - Házirend 3.2. fejezet

Megszűnik a tanulói jogviszony gimnáziumi tanulmányok esetén az utolsó évfolyam elvégzését követő első érettségi vizsgaidőszak utolsó napján.

Egyéb esetben:

A szülő kérésére (kizárólag Írásban), abban az esetben, ha bemutatják a fogadó iskola nyilatkozatát. Tanév közbeni iskolaváltás esetén az „Értesítés az iskolaváltoztatásról" nyomtatványon tájékoztatjuk a fogadó iskolát a gyermek addigi eredményeiről, kiadjuk a bizonyítványt, a kimaradásról szóló határozatot, a közösségi szolgálat teljesítéséről szóló igazolást. Ezen dokumentumok kiadásának feltétele az iskolai tulajdonban levő tárgyak leadása, elvesztésük esetén a kár megtérítése.

A tanulói jogviszony megszűnését, a fogadó intézmény nevét, címét minden esetben kell vezetni a beírási naplóba és a kimaradást a törzslapra is be kell vezetni.

Szünetelő jogviszony esetén: A szülőnek írásban kell benyújtania kérvényét, az intézmény igazgatójához, ha a szülő gyermekének tanulói jogviszonyát szüneteltetni szeretné. A tanulóra vonatkozó adatokat az intézmény a tanuló tanulói jogviszonyának fennállásáig kezeli.

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége

www.gezagimi.hu - Pedagógiai Program - Helyi tanterv 3. fejezet

A gimnáziumban csoportbontásban tanítjuk az idegen nyelveket és a matematikát;

informatikát csak olyan nagy létszámú osztályoknál, akik nem tudnak egyszerre az informatika teremben leülni. Célunk ezzel, hogy az ismereteket elmélyítsük, több idő jusson a kommunikációs készségek fejlesztésére és tanulók tudásának

Konkrét csoportbontások és azok elvei:

- Idegen nyelvből: A belépő diákok előképzettsége eltérő (4 vagy 8 éve tanul idegen nyelvet).

Az összevont osztályoknál a csatlakozó tanulók más tudásszinttel rendelkeznek, ezért ezekben az osztályokban indokolt egy további szervezése. Célunk ezzel, hogy az ismereteket elmélyítsük, több idő jusson a kommunikációs készségek fejlesztésére és tanulók tudásának megalapozására.

- 1 1-12. évfolyamon az előrehozott érettségi vizsgák függvényében évfolyamszinten szervezhetők csoportok.
- Matematikából: A belépő diákok előképzettsége eltérő. A természettudományos tantárgyak iránt érdeklődő diákok számára a kezdetektől biztosítjuk a magasabb szintű ismeretek elsajátítását. Az összevont osztályoknál a csatlakozó tanulók más tudásszinttel rendelkeznek, ezért ezekben az osztályokban indokolt egy további csoport szervezése.
- Informatikából: A meglévő számítógépek száma alapján a nagy létszámú osztályokban indokolt 25 főtől

A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

www.gezagimi.hu - Pedagógiai Program - Helyi tanterv 15.1 - 15.2 fejezet

Általános elveink:

- A házi feladat adásával lehetőséget kínálunk a gyakorlásra
- A házi feladat nem lehet új anyag feldolgozása
- Ajánlott minden tanórán házi feladatot adni
- A memoriterek megtanulásához legalább egy hét álljon rendelkezésre
- Az évfolyamok között a tananyag mélységelvű feldolgozása a tanulóközösség összetételétől függ

Az írásbeli és szóbeli házi feladatok meghatározását és azok korlátait a Pedagógiai Program - Helyi tanterv 15.1 - 15.2 fejezete részletesen tartalmazza tantárgyankénti bontásban. A Pedagógai Program megtalálható az iskolai honlapunkon.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

www.gezagimi.hu - Szervezeti és Működési Szabályzat 6.9. fejezete

A vizsgák tervezett ideje:

2027. március 8. - előrehozott érettségi előtti osztályozó vizsga német nyelvből 10.évfolyam

2027. március 10. - előrehozott érettségi előtti osztályozó vizsga angol nyelvből 10.évfolyam

2027. március 22. - előrehozott érettségi előtti osztályozó vizsga német nyelvből 11.évfolyam

2027. március 24. - előrehozott érettségi előtti osztályozó vizsga angol nyelvből 11.évfolyam

2027. április 12. - előrehozott érettségi előtti osztályozó vizsga német nyelvből 12.évfolyam

2027. április 16. - előrehozott érettségi előtti osztályozó vizsga angol nyelvből 12.évfolyam

2027. április 14. - előrehozott érettségi előtti osztályozó vizsga digitális kultúra, földrajz, biológia tantárgyakból 10. évfolyam

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma

7.A - 33 fő

8.A - 26 fő

9.A - 25 fő

9.B - 17 fő

10.A - 26 fő

10.B - 19 fő

11.A - 29 fő

11.B - 25 fő

12.A - 29 fő

12.B - 20 fő

Közzétett működési dokumentumok

pedagógiai program, SZMSZ, házirend

Dokumentum (a névre kattintva letölthető)	Jóváhagyás dátuma	Feltöltés időpontja
Pedagógiai Program	2025.01.15.	2025.10.16.
Szervezeti és Működési Szabályzat	2025.01.15.	2025.10.16.
Házirend	2025.01.15.	2025.10.16.

5 Legfőbb statisztikai adatok – KIR-STAT 2026 (előzetes adatok)

IDŐPONT, IDŐSZAK 2026. október 1. (nyitóadatok) **UTOLSÓ FRISSÍTÉS** az intézmény átadta: 2026.10.13. 08:21; a gyűjtés lezárásáig változhat

Ebben a blokkban a köznevelési statisztikai adatgyűjtés (KIR-STAT) intézményi adatai az intézmény valamennyi feladatellátási helyére összesítve kerülnek megjelenítésre. (Az üres sorok és oszlopok nem kerülnek megjelenítésre.)

Összesítő kimutatás a feladatellátási hely típusa szerint (a01t01)

	Gimnázium	Összesen
Feladatellátási helyek száma	1	1
Gyermekek, tanulók nyitó létszáma	249	249
ebből leányok	148	148
ebből többi gyermekkel, tanulóval együtt és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	13	13
Főállású pedagógusok, oktatók nyitóállománya	22	22
ebből nők	16	16
Osztályterem, szaktanterem / csoportszoba összesen	13	13
Osztályok, csoportok száma összesen	10	10
Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítők, egyéb munkakörben dolgozók nyitóállománya	8	8
ebből nők	6	6

Pedagógusok, oktatók nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként (a01t06)

Oktatási szint	Teljes munkaidős	ebből nő	Részmunkaidős	ebből nő	Óraadó, megbízási szerződéses	ebből nő	Összesen
5–8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban) tanít	1	1			1	1	2

Oktatási szint	Teljes munkaidős	ebből nő	Részmunkaidős	ebből nő	Óraadó, megbízási szerződéses	ebből nő	Összesen
9–12. évfolyamon (gimnázium, készségfejlesztő iskola, ágazati alapoktatás, közismereti oktatás) tanít – közismereti	19	14	2	1	3	2	24
Összesen	**20**	**15**	**2**	**1**	**4**	**3**	**26**

Főállású pedagógusok, oktatók nyitóállománya pedagógus-képesítés és munkakör szerint, fő (a02t62)

Képesítés	Igazgató	Szakos tanítást végző	Összes
Középiskolai tanár	2	13	15
Általános iskolai tanár		2	2
Tanító, speciális képesítéssel		1	1
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettségű		1	1
Pedagógus képesítést nem igénylő egyéb felsőfokú végzettségű		2	2
Pedagógus képesítést nem igénylő középfokú végzettségű		1	1
Összesen	**2**	**20**	**22**

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai (a04t18)

Megnevezés	Fő
gyermekek, tanulók száma	249
leány	148
más településről bejáró	125
többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető-oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók	13
beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő	10
évfolyamismétlő	4
ebből leány	2
évfolyamismétlésre utasított	4
hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók	3
halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók	2
szakképző iskolából, szakiskolából, készségfejlesztő iskolából jött	2
a 9. évfolyamosok közül a 8. évfolyamot az előző tanévben végezte	41
utolsó éves	50
egy idegen nyelvet tanulók száma	89
kettő idegen nyelvet tanulók száma	157
nyelvoktatásban nem részesül	3
rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő	12
más településről bejáró hátrányos helyzetű gyermek, tanuló	2
más településről bejáró halmozottan hátrányos helyzetű gyermek, tanuló	2
kezdő évfolyamos tanulók száma	51
kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók	58

6 Országos kompetenciamérés – 2025/2026. tanév

IDŐPONT, IDŐSZAK a 2025/2026. tanévi mérés **UTOLSÓ FRISSÍTÉS** végleges, a mérés értékelése után közzétett eredmény

Évfolyam, képzéstípus	matematika	szövegértés	természettudomány	angol idegen nyelv	német idegen nyelv	történelem	digitális kultúra
7. évfolyam, 6 évfolyamos gimnázium	**1 608** ☺	**1 612** ☺	**1 595** ☺	**1 562** ☺	**1 569** ☺	**1 622** ☺	**1 605** ☺
	1 562	1 541	1 555	1 599	1 550	1 583	1 591
8. évfolyam, 6 évfolyamos gimnázium	**1 642** ☺	**1 646** ☺	**1 675** ☺	**1 771** ☺	**1 741** ☺	**1 707** ☺	**1 737** ☺
	1 607	1 535	1 594	1 657	1 607	1 625	1 617
9. évfolyam, 6 évfolyamos gimnázium	**1 708** ☺	**1 729** ☺	**1 785** ☺	**1 758** ☺	**1 726** ☺	**1 823** ☺	**1 743** ☺
	1 730	1 674	1 748	1 793	1 819	1 769	1 725

Évfolyam, képzéstípus	matematika	szövegértés	természettudomány	angol idegen nyelv	német idegen nyelv	történelem	digitális kultúra
10. évfolyam, 6 évfolyamos gimnázium	1 757 ☺ 1 658	1 737 ☺ 1 590	1 786 ☺ 1 785	1 785 ☺ 1 833	1 933 ☺ 1 878	1 695 ☹ 1 809	1 771 ☺ 1 740
11. évfolyam, 6 évfolyamos gimnázium	1 803 ☺ 1 753	1 767 ☺ 1 710	1 838 ☺ 1 789	1 953 ☺ 1 851	1 961 ☺ 1 913	1 830 ☺ 1 833	1 797 ☺ 1 751
9. évfolyam, 4 évfolyamos gimnázium	1 566 ☹ 1 730	1 531 ☹ 1 674	1 649 ☹ 1 748	1 660 ☹ 1 794	1 531 ☹ 1 819	1 629 ☹ 1 769	1 642 ☺ 1 725
10. évfolyam, 4 évfolyamos gimnázium	1 594 ☺ 1 658	1 599 ☺ 1 590	1 620 ☹ 1 785	1 690 ☹ 1 833	1 759 ☹ 1 878	1 656 ☹ 1 809	1 668 ☺ 1 740
11. évfolyam, 4 évfolyamos gimnázium	1 659 ☹ 1 758	1 662 ☺ 1 710	1 729 ☺ 1 789	1 806 ☺ 1 851	1 533 ☹ 1 913	1 798 ☺ 1 833	1 750 ☺ 1 751

☺ szignifikánsan jobb az országos átlagnál ☺ nem tér el szignifikánsan az országos átlagtól ☹ szignifikánsan gyengébb az országos átlagnál

A félkövér szám az intézmény tanulóinak átlagos képességpontja a legutolsó mérésben telephelyenként, évfolyamonként, képzéstípusonként és mérési területenként; alatta kisebb betűvel az évfolyam és a mérési terület országos átlaga. A piktogram azt mutatja, hogy az eltérés az országos átlagtól statisztikailag szignifikáns-e.

7 Középfokú felvételi eljárás (KIFIR) – 2025/2026. tanév

IDŐPONT, IDŐSZAK a 2025/2026. tanévben lefolytatott felvételi eljárás **UTOLSÓ FRISSÍTÉS** végleges, az eljárás lezárása utáni adat

A középfokú iskolák felvételi eljárásának eredménye tanulmányi területenként: a meghirdetett férőhelyek, a jelentkezések (összesen és első helyen megjelölve) és a felvett tanulók száma. Egy tanuló több tanulmányi területre is jelentkezhet, ezért a jelentkezések száma nem a jelentkezők száma.

Kód	Telephely	Tanulmányi terület	Meghirdetett férőhely	Jelentkezés	Első helyes jelentkezés	Felvett tanuló
0001	1	gimnázium, 6 évfolyam – emelt szintű angol nyelv, német nyelv	26	28	24	22
0002	1	gimnázium, 4 évfolyam – emelt óraszámú digitális kultúra, matematika	26	58	14	18
Összesen			**52**	**86**	**38**	**40**

8 Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny (OKTV) – 2021/2022. tanév

IDŐPONT, IDŐSZAK a 2021/2022. tanévi verseny **UTOLSÓ FRISSÍTÉS** végleges, a verseny lezárása utáni adat

Az intézmény tanulóinak nevezései, a második fordulóba jutott és a döntőbe jutott nevezések száma. Egy tanuló több versenykategóriában is indulhat, ezért a számok nevezésekre, nem tanulókra vonatkoznak.

A legutolsó, 2025/2026. tanévi versenyen az intézménynek nincs nevezése; a táblázat a legutóbbi elérhető verseny adatait mutatja.

Versenykategória	Nevezés	2. fordulóba jutott	Döntős
angol nyelv I. kategória	3	0	0
biológia I. kategória	3	0	0
Összesen	**6**	**0**	**0**

9 Érettségi vizsga – 2026. május–június

IDŐPONT, IDŐSZAK a 2026. május–júniusi vizsgaidőszak **UTOLSÓ FRISSÍTÉS** végleges, a vizsgaidőszak lezárása utáni adat

Vizsgázói kör: az adott tanévben az intézményben befejezők. Érettségiző: a vizsgaidőszakban vizsgázó tanulók; bizonyítványt szerzett: aki a vizsgaidőszakban érettségi bizonyítványt szerzett; emelt szinten vizsgázott: aki legalább egy emelt szintű vizsgát 24%-nál jobb eredménnyel tett. A vizsgatárgyankénti átlag a megjelent vizsgázók százalékos eredményének átlaga, szintenként (az elégtelen osztályzatú, 24%-nál magasabb eredmény 24%-kal számít, hogy a sikertelen vizsga ne emelje az átlagot); a tanulók korábbi vizsgaidőszakban letett és a tanulmányok befejezésekor beszámított eredményei külön sorban („közép, beszámított", „emelt, beszámított") szerepelnek. 5 főnél kevesebb vizsgázó esetén a létszám helyén „5 FŐ ALATT" áll, az átlag ilyenkor kevés vizsgázón alapul.

Érettségiző	Bizonyítványt szerzett	Emelt szinten vizsgázott
47	47 (100,0%)	20 (42,6%)

Vizsgatárgyankénti átlageredmény szintenként, a beszámított eredményekkel

Vizsgatárgy	Szint	Vizsgázók	Átlag
angol nyelv	közép	13	59%
angol nyelv	emelt	9	67%
angol nyelv	közép, beszámított	24	88%
angol nyelv	emelt, beszámított	13	82%

Vizsgatárgy	Szint	Vizsgázók	Átlag
biológia	közép	5 FŐ ALATT	65%
biológia	emelt	5 FŐ ALATT	53%
digitális kultúra	közép	5 FŐ ALATT	57%
digitális kultúra	emelt	5 FŐ ALATT	27%
digitális kultúra	közép, beszámított	18	49%
digitális kultúra	emelt, beszámított	5 FŐ ALATT	48%
fizika	közép, beszámított	5 FŐ ALATT	77%
földrajz	közép	5 FŐ ALATT	61%
földrajz	közép, beszámított	9	64%
magyar nyelv és irodalom	közép	47	69%
matematika	közép	46	66%
matematika	emelt	5 FŐ ALATT	50%
német nyelv	közép, beszámított	17	78%
német nyelv	emelt, beszámított	5	83%
testnevelés	közép	5	73%
testnevelés	emelt	5 FŐ ALATT	74%
történelem	közép	38	69%
történelem	emelt	9	51%