

Intézményi tanfelügyelet

2020. február 18.

Az itt tett megállapítások a következők voltak:

1. Pedagógiai folyamatok

Kiemelkedő terület: A hátránykompenzálás és a tehetségek támogatása kiemelkedő pedagógiai gyakorlata az intézménynek.

Fejlesztendő terület: Az innovatív pedagógiai módszerek tervezett és összehangolt alkalmazására való törekvés a tantestület pedagógiai gyakorlatában.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Kiemelkedő terület: Egyéni fejlesztés és eredményeinek nyomon követése, beépítése a pedagógiai folyamatokba. Egyéni szükségletekhez alakított tanulásszervezés, pedagógiai módszerek

Fejlesztendő terület: A szülők jelenleginél nagyobb mértékű és tervezettebb bevonása a közösségfejlesztésbe. Nagyobb hangsúlyt helyezni a tanulás tanítása, valamint a diákok önálló tanulásának támogatására.

3. Eredmények

Kiemelkedő terület: Az intézmény kiemelkedő pedagógiai céljaihoz kapcsolódó eredményesség.

Fejlesztendő terület: A mérések eredményeinek részletesebb elemzése, az elemzések eredményeinek felhasználása az új tervek készítése során. Az intézményi önértékelés tervezett működését biztosítani kell. A tanulók önálló tanulásra történő nevelése fejlesztendő terület.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Kiemelkedő terület: A munkaközösségek bevonásával történik a pedagógiai folyamatok megvalósításának ellenőrzése, értékelése, s ennek tervezete a tanév elején megjelenik az éves munkatervben. A tanulók nevelése-oktatása érdekében a szakmai közösségek tevékenységén túl a pedagógusok kezdeményezően együttműködnek egymással és a pedagógiai munkát segítő szakemberekkel a felmerülő problémák megoldásában.

Fejlesztendő terület: A munkaközösségek közötti együttműködés legyen hangsúlyos és dokumentáltan tervezett. Hatékonyabbá lehet tenni a tudásmegosztást az egyes munkaközösségek között.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Kiemelkedő terület: Az intézmény széleskörű külső partneri kapcsolatrendszert működtet, a dolgozók ismerik őket. A sokrétű és jól működő kapcsolatrendszer az egyesületekkel történő kooperáción túl a számos partnerrel együttműködésben végzett 50 órás közösségi szolgálat példaértékű szabályozása, segítése és dokumentálása területén mutatkozik meg. Az intézmény dolgozói és tanulói megjelennek a szűkebb és tágabb nyilvánosság előtt.

Fejlesztendő terület: A partnerek véleményezési lehetőségének tervszerű biztosítása annak folyamatos felülvizsgálata az eredmények feldolgozása és a fejlesztések meghatározása.

6. A pedagógiai munka feltételei

Kiemelkedő terület: Az intézmény pedagógus-továbbképzési programját az intézményi célok és szükségletek, az egyéni életpálya figyelembe vételével alakították ki. A vezetők felkészültek a pedagógiai munka irányításának, ellenőrzésének feladataira.

Fejlesztendő terület: A munkaközösségek közötti együttműködés legyen hangsúlyos és dokumentáltan tervezett. A tanulói teljesítmények elismerésének mintájára a kiemelkedő tanári munka is nyilvánosan díjazható legalább erkölcsi elismeréssel.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Kiemelkedő terület: Az intézmény Pedagógiai programja szervesen illeszkedik, és koherens egységet alkot a miniszter tevékenység valósul meg minden területen. A törvényi előírásoknak, elvárásoknak történő által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban foglaltakkal. Magas színvonalú tervező maximális megfelelés, és az alapidokumentumok ehhez igazodó folyamatos alakítása jellemző az iskolára. A pedagógusok széleskörű tájékoztatást kapnak az intézményben folyó munkáról. A nevelő-oktató munkát támogató papír alapú és digitális tankönyvek, segédanyagok kiválasztása és alkalmazása rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban történik. A képzési és fejlesztési tervek elkészítése az eredmények ismeretében, azokra épülve, annak érdekében történik, hogy a munkatársak szakmai tudása megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak.

Fejlesztendő terület: Az intézmény pedagógusai közül (egyéni vállalás alapján) valakinek fejlesztő pedagógusi képzettség megszerzése A tervek nyilvánosságra hozásának a szélesítése.

A fejlesztendő területekre az intézmény, intézkedési tervet készített!